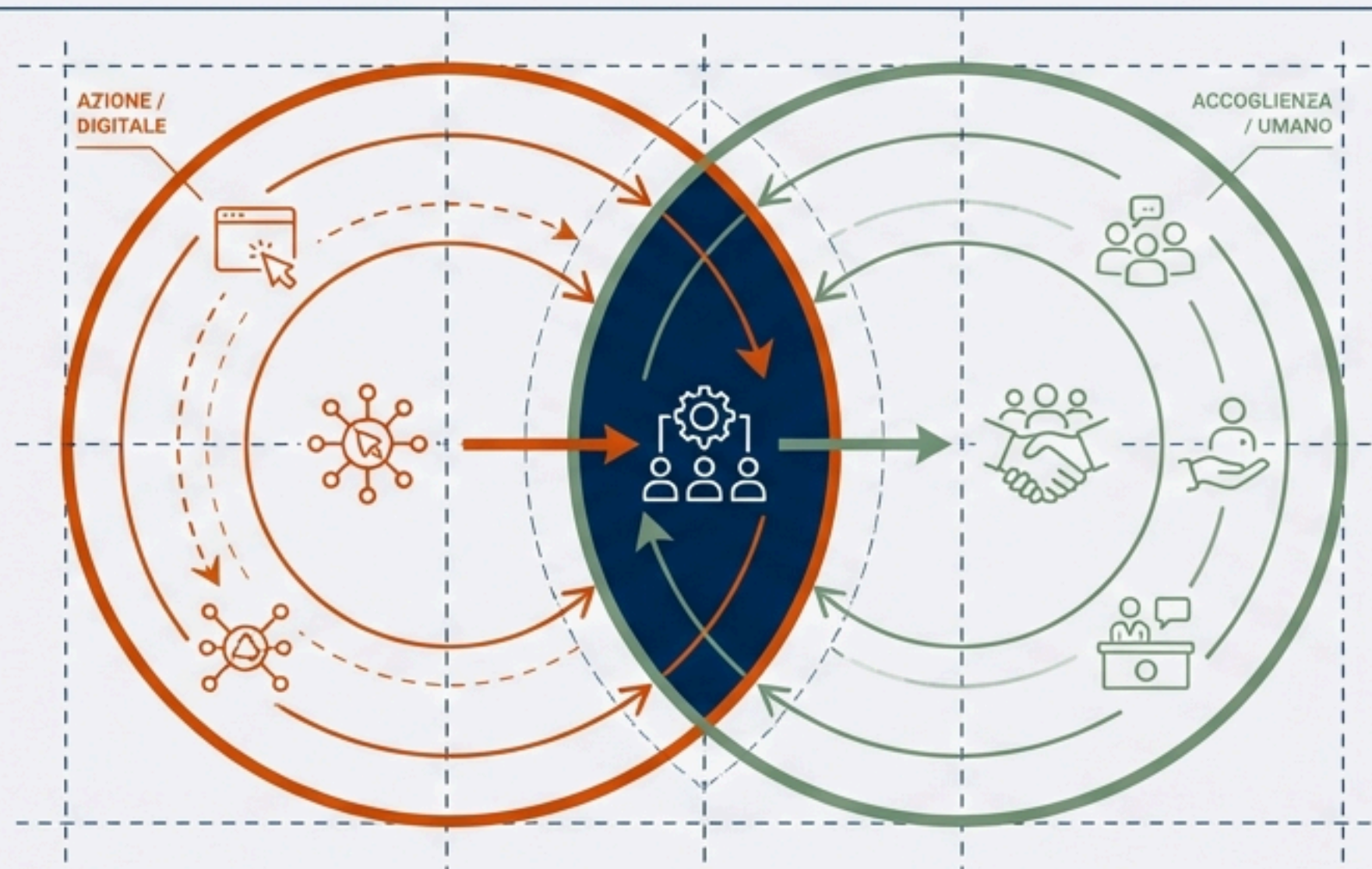


VERSO IL MIGLIORAMENTO: AZIONI E GRUPPI DI LAVORO 2026

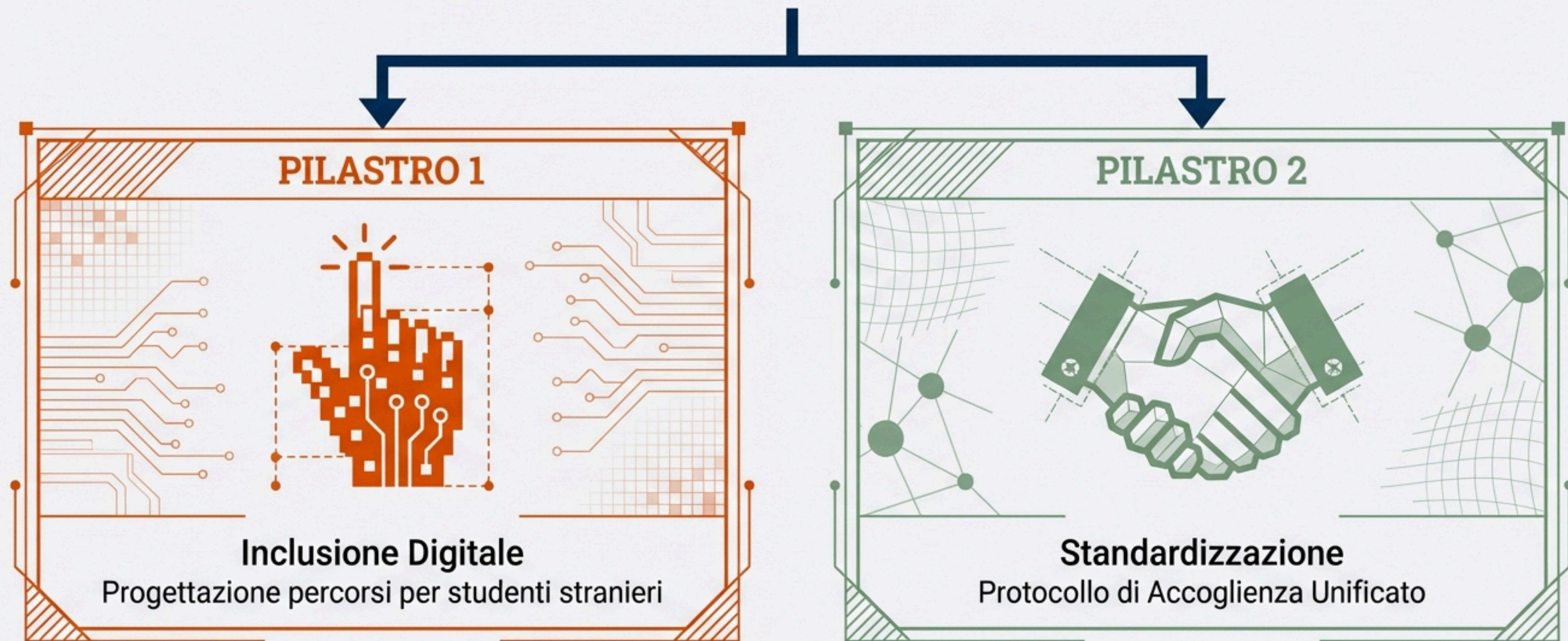


Materiali operativi per il Collegio dei Docenti del 13 febbraio 2026

CPIA 2 Serramanna - Riferimento: delibera del 14 gennaio 2026

Dal Piano di Miglioramento all'Azione Concreta

In seguito alla delibera del 14 gennaio 2026, l'Istituto avvia la costituzione di due gruppi di lavoro strategici. L'obiettivo è trasformare le linee guida in strumenti operativi pronti per l'anno scolastico 2026/27.



Pilastro 1: Percorsi di Competenze Digitali

Una "Cassetta degli Attrezzi" per l'Integrazione

TARGET:

Studenti stranieri



FORMATO:

Modulo formativo



AVVIO PREVISTO:

a.s. 2026/27



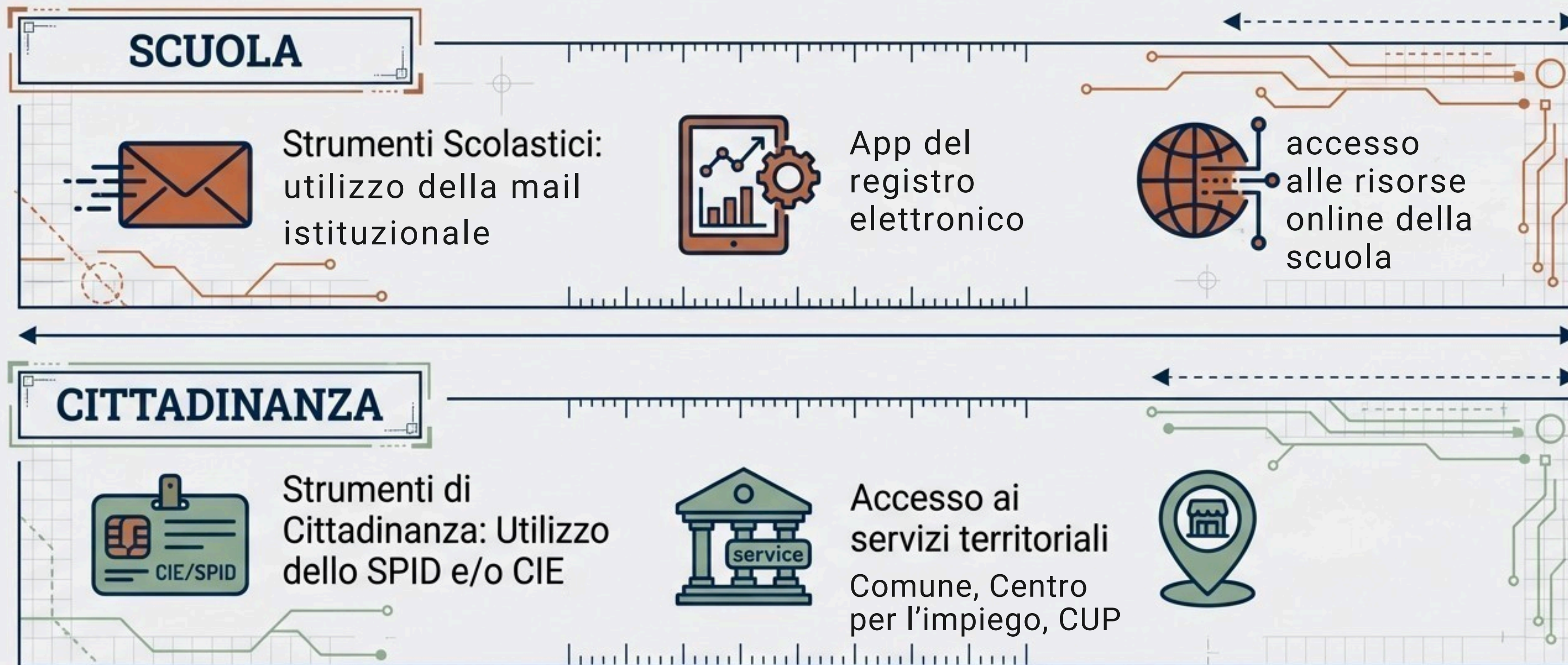
L'obiettivo non è la semplice alfabetizzazione informatica, ma fornire le competenze digitali di base, necessarie necessarie ad affrontare i bisogni immediati legati alla vita scolastica e quotidiana.

***Sviluppo di competenze digitali funzionali
alla cittadinanza attiva.***



I Contenuti: Rispondere ai Bisogni Immediati

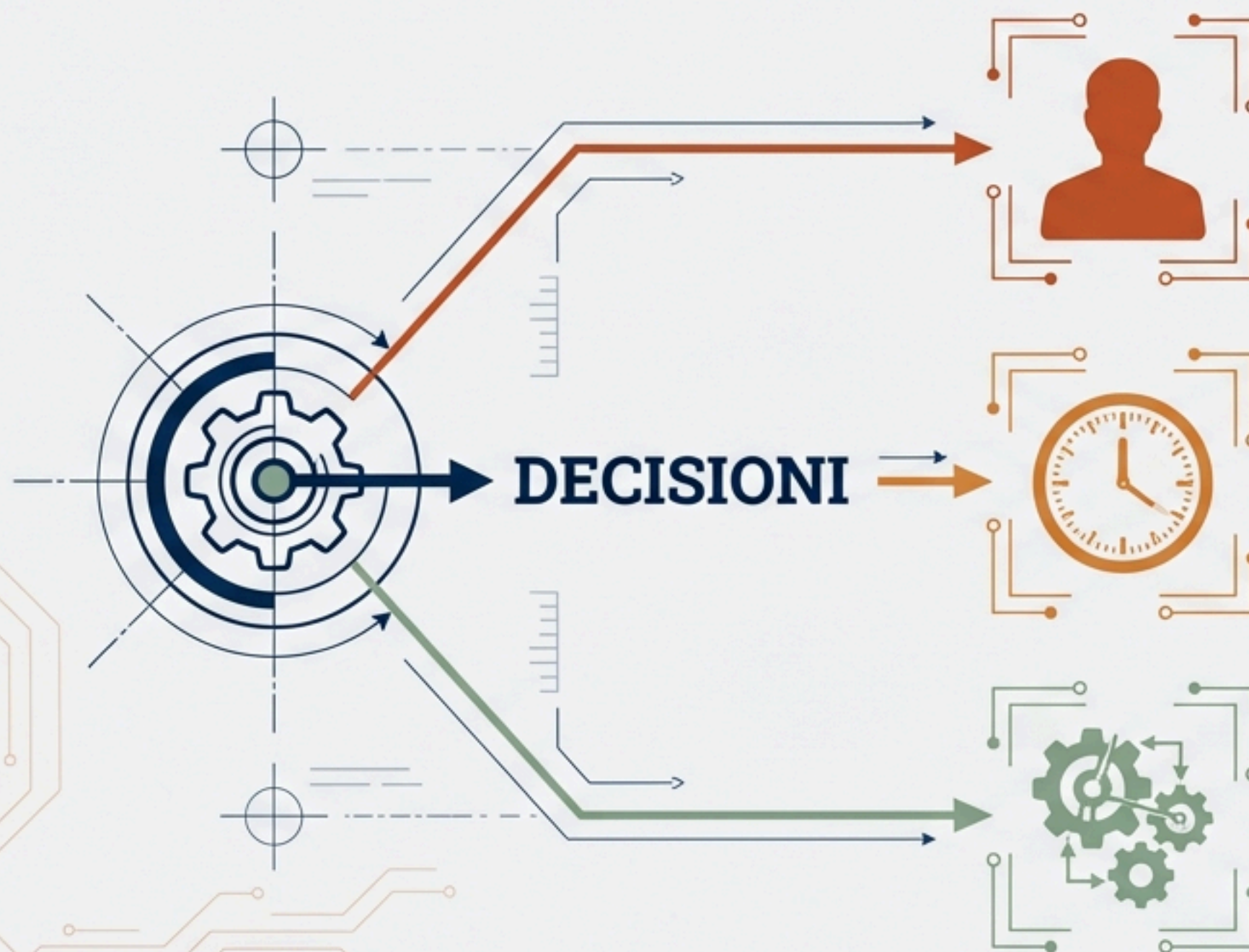
Il gruppo di lavoro dovrà selezionare i contenuti basandosi sulle necessità concrete rilevate:



Nota: I contenuti definitivi saranno integrati anche da altri bisogni espressi dagli studenti tramite l'indagine di ingresso.

Le Sfide Organizzative da Risolvere

Il gruppo di lavoro è chiamato a valutare e definire le modalità organizzative su tre fronti:



ORGANICO

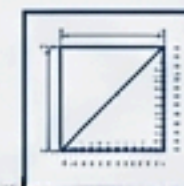
Chi coinvolgere previa analisi della disponibilità oraria (A028 - A060 - A023 - EEEE)

TEMPO

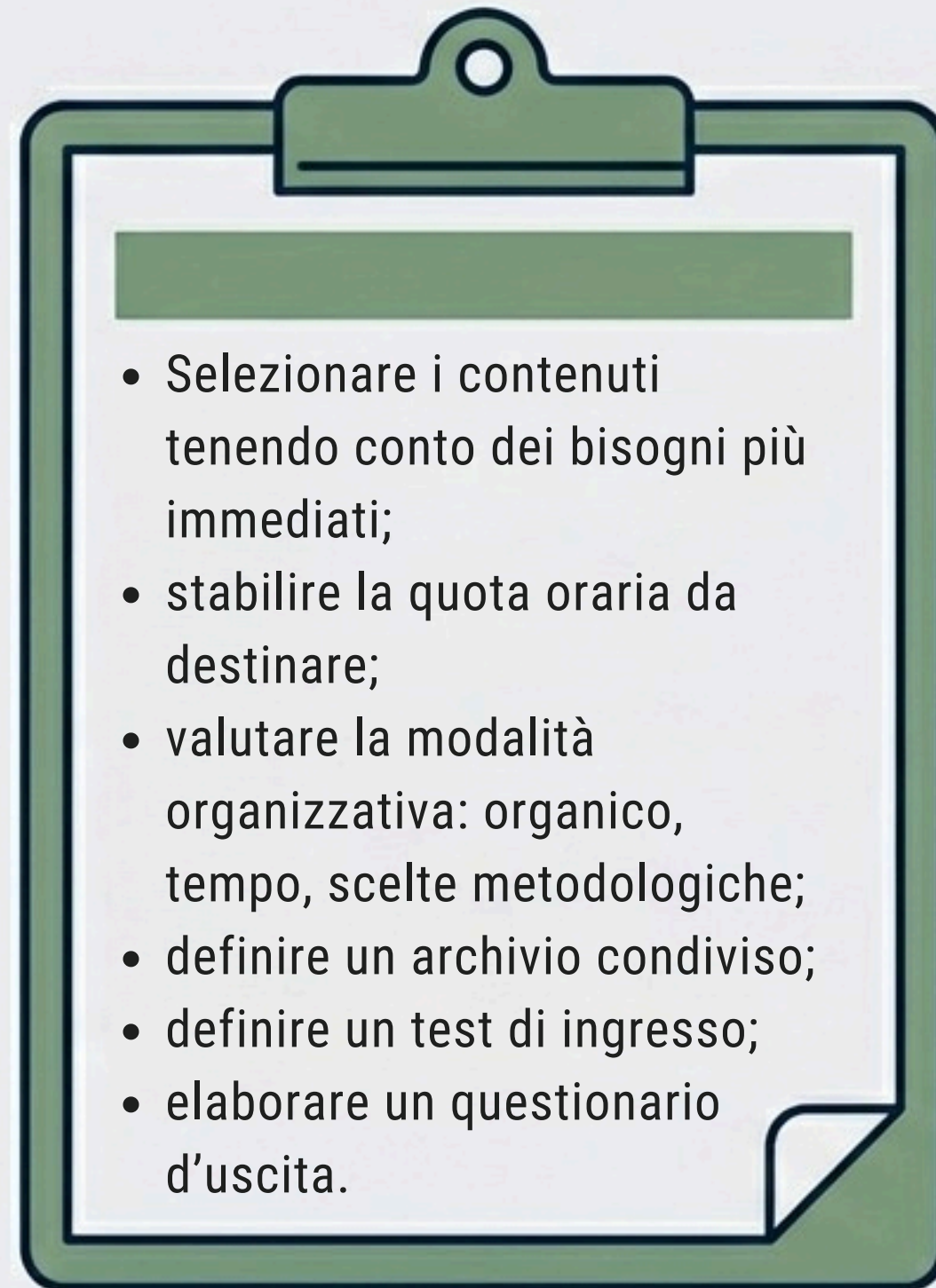
Collocazione oraria (orario delle attività/orario aggiuntivo) e calendarizzazione (durante l'anno/arco temporale circoscritto)

METODOLOGIA

Valutare il coinvolgimento di studenti già formati per attività di tutoring tra pari (ordinamentali/garanzia delle competenze)



Mandato Operativo - Gruppo 'Competenze digitali'



Pilastro 2: Protocollo di Accoglienza Unificato

Garantire un processo omogeneo in tutte le sedi del CPIA

L'azione prevede la progettazione di un protocollo condiviso che utilizzi strumenti standardizzati. L'obiettivo è superare le differenze tra le sedi per garantire equità ed efficacia.



Omogeneità

Stesse procedure
nelle diverse sedi



Efficacia

Rilevazione sistematica
dei bisogni



Valorizzazione

Focus su competenze
pregresse e attitudini



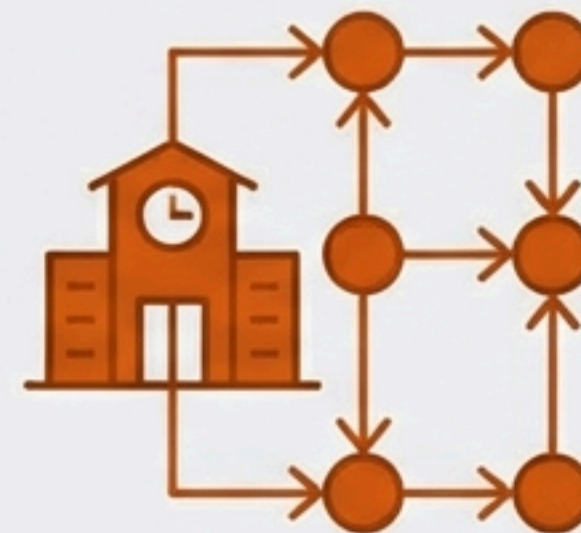
Il Valore Strategico dell'Accoglienza

PER LO STUDENTE



- Riduzione di ansia e disorientamento
- Rafforzamento del senso di fiducia e sicurezza
- Maggiore trasparenza nei criteri d'accesso

PER L'ISTITUTO



- Raccolta dati strutturata per il monitoraggio
- Maggiore coerenza nel processo
- Personalizzazione più accurata dei percorsi formativi



Gli Strumenti di Sistema da Produrre

Il gruppo dovrà progettare e standardizzare i seguenti documenti e procedure:



Scheda Biografica Unica
Per la raccolta strutturata delle informazioni in ingresso.



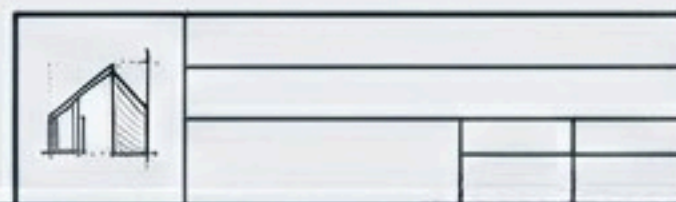
Guida al Colloquio
Linee guida per condurre l'intervista iniziale in modo uniforme.



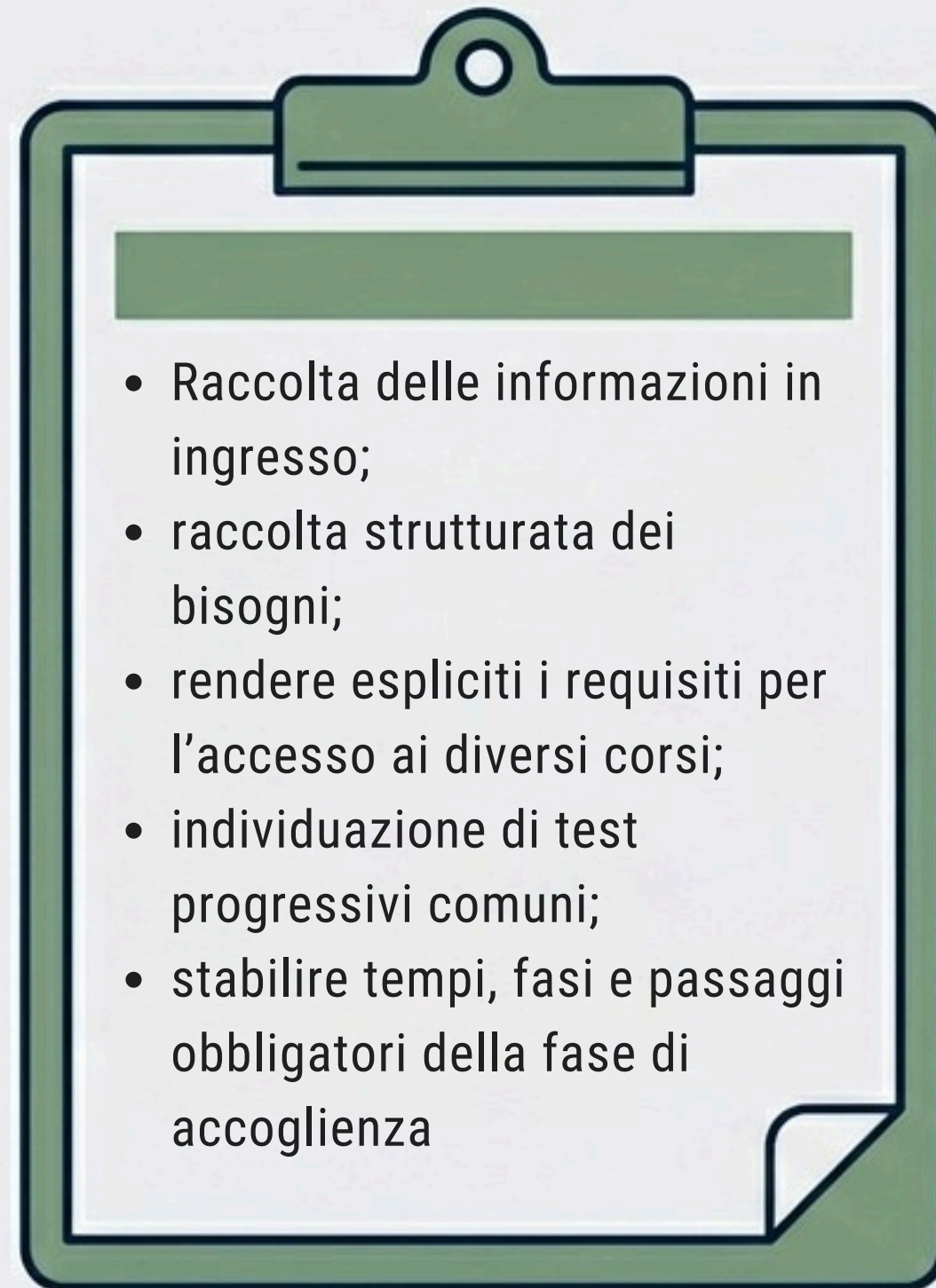
Test Progressivi Comuni
Da individuare in collaborazione con i diversi dipartimenti, tenendo conto del materiale già esistente



Requisiti d'accesso
Rendere espliciti i requisiti per l'accesso ai diversi corsi
Accoglienza
Stabilire tempi, fasi e passaggi obbligatori



Mandato Operativo - Gruppo 'Accoglienza'



Prossimi Passi

La realizzazione del Piano di Miglioramento richiede la partecipazione attiva del Collegio.

