



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

cam20300v@istruzione.it – cam20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - O.S. 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “*Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026*”

Progetto: I.R.I.S. - *Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica.* – **PROG-293**

CUP: C91I24000540001

finanziamento: 332.902,93 €

All'Albo on-line d'istituto
All'Ufficio scolastico regionale
Alle scuole della Sardegna

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER L'AGGIORNAMENTO DELLA GRADUATORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI MEDIATORE CULTURALE NEI CORSI PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO COME L2 - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - O.S. 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “*Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026*” Progetto: I.R.I.S. - *Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica.* – PROG-293.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell'amministrazione digitale*”;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1147 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 luglio 2021 che istituisce il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che reca le disposizioni comuni applicabili, fra gli altri, al Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione;

VISTA la Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea (2016/C 202/02);

VISTA la Decisione C(2010) 48 del 26 Novembre 2009;

VISTO il Programma nazionale FAMI 2021-2027, approvato con Decisione C(2022) 8754 del 25 Novembre 2022;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “*Nuove norme sul procedimento amministrativo*” e s.m.i.;

VISTO il Decreto Legislativo, testo coordinato, n° 286 del 25 luglio 1998, G.U. 18/08/1998 s.m.i. - Testo unico sull'immigrazione;

VISTA la Legge 13 agosto 2010, n. 136 recante “*Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia*”;

Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico Andrea Schirru

Unità organizzativa: Ufficio Servizi Generali e Amministrativi



- VISTA** la Delibera dell'Autorità Nazionale Anticorruzione n.32 del 20 gennaio 2016 recante "Determinazione - Linee guida per l'affidamento di servizi a enti del terzo settore e alle cooperative sociali";
- VISTO** il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173 convertito con modificazioni dalla L. 16 dicembre 2022, n. 204;
- VISTO** l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026";
- VISTO** il punto 3.2 dell' Avviso pubblico citato sopra che assegna le allocazioni finanziarie massime previste per ogni Regione o provincia autonoma, di cui alla regione Sardegna è assegnato un finanziamento pari a **332.902,93 euro**;
- VISTO** il punto 4.1 dell'Avviso succitato nel quale l'USR è individuato soggetto esclusivo e prioritario a presentare proposte progettuali a valere sul presente Avviso in qualità di Capofila di Soggetto Proponente Associato;
- VISTO** specificamente, il punto 4.2 dell'Avviso succitato nel quale all'USR è riconosciuta la facoltà di individuare un'Istituzione Scolastica e delegarla a ricoprire il ruolo di Capofila di Progetto e a presentare la proposta progettuale a valere sul presente Avviso in qualità di Capofila di Soggetto Proponente Associato;
- VISTA** l'individuazione del CPIA n. 2 Serramanna come Beneficiario Capofila delegato dall'U. S. R. per la Sardegna, prot. n. 17041 dell'11-08-2023;
- CONSIDERATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 28/09/2023;
- VISTA** la domanda di proposta progettuale avente come titolo I.R.I.S. - Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica – PROG. 293;
- VISTA** la Convenzione di Sovvenzione relativa al progetto I.R.I.S. - *Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica.* – PROG-293;
- PRESO ATTO** del dispositivo dirigenziale di gestione provvisoria, prot. n. 6 del 02/01/2026 in attesa dell'approvazione del Programma annuale per l'E.F. 2026;
- CONSIDERATO** che si necessita di attivare tempestivamente i percorsi di ITABASE SECONDARIA – ITABASE PRIMARIA;
- TENUTO CONTO** che bisogna procedere alla redazione di una graduatoria per l'individuazione dei mediatori culturali per i percorsi di cui sopra;
- PRESO ATTO** della GRADUATORIA prot. n. 4199 del 03/12/2025, pubblicata all'Albo on-line d'Istituto, di cui all'AVVISO DI SELEZIONE PER LA REDAZIONE DI UNA GRADUATORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI MEDIATORE CULTURALE NEI CORSI PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO COME L2. - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - O.S. 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026" Progetto: I.R.I.S. - Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica. – PROG-293, prot. n. 3508 del 22/10/2025 pubblicato all'Albo on-line d'Istituto;
- TENUTO CONTO** che l'articolo 12 del medesimo "Avviso di selezione per la redazione di una graduatoria per il conferimento di incarichi di mediatore culturale nei corsi per l'insegnamento dell'italiano come L2", prevede l'aggiornamento annuale della graduatoria, sia per la valutazione di ulteriori titoli dei candidati già inseriti, sia per l'inserimento di nuove candidature;
- CONSIDERATO** che il numero dei candidati inseriti nella graduatoria di cui sopra non soddisfa il fabbisogno espresso dagli istituti scolastici della Regione Sardegna, a seguito della manifestazione di interesse inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, prot. n. 20339 del 17-11-2025;

DISPONE

di avviare una procedura pubblica di tipo comparativo per l'aggiornamento della graduatoria per il conferimento di incarichi di mediatori culturali da affiancare ai docenti L2 e ai docenti di scuola primaria nelle attività didattiche e di insegnamento dell'Italiano L2 che si svolgeranno nelle scuole della Sardegna. Tale avviso si pone nell'ambito del progetto Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - O.S. 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026" Progetto: I.R.I.S. - *Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica.* – PROG-293.



Art. 1 – DESTINATARI

Possono partecipare alla procedura:

1. **i candidati già inseriti nella graduatoria**, che hanno nuovi titoli da aggiornare.
2. **coloro che sono in possesso dei requisiti di cui al successivo articolo 2** e che appartengono alle seguenti categorie:
 - **Insegnanti a tempo indeterminato o a tempo determinato** (con incarico sino al 30 giugno o al 31 agosto) in servizio nel primo ciclo d'istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado) e nella scuola secondaria di secondo grado della Regione Sardegna;
 - **Esperti esterni** in possesso dei requisiti previsti dal successivo articolo 2.

Possono presentare la propria candidatura, coloro che posseggono i requisiti di cui al successivo art. 2 e che siano in possesso dei seguenti requisiti di ammissibilità:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, ovvero - per i soli candidati con cittadinanza extra-UE - essere in regola con le norme relative al permesso di soggiorno nonché possedere una buona conoscenza della lingua italiana.
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne con sentenza passata in giudicato per reati che costituiscono un impedimento all'assunzione presso una P.A ai sensi dell'articolo 4, comma 2, lettera l) del DPR 487 del 9 maggio 1994 e/o dell'articolo 2, comma 2, del DM del 14 ottobre 2021;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa;
- non avere in corso procedimenti penali, procedimenti amministrativi per l'applicazione di misure di sicurezza o di prevenzione o precedenti penali a proprio carico iscrivibili nel casellario giudiziale, ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 14 novembre 2002, n. 313;
- essere in regola rispetto agli obblighi di leva;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, o licenziato per le medesime ragioni ovvero per motivi disciplinari ai sensi della vigente normativa di legge o contrattuale;
- non essere stato dichiarato decaduto per aver conseguito la nomina o l'assunzione mediante la produzione di documenti falsi o viziati da nullità insanabile;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità e conflitto d'interesse nel contrarre con la Pubblica Amministrazione o in condizioni ostative alla stipula del contratto e/o all'assunzione dell'incarico;
- non essere destinatario di provvedimenti disciplinari relativi all'esercizio della professione negli ultimi 3 anni precedenti la pubblicazione del presente Avviso;
- non avere procedimenti disciplinari, né penali, per responsabilità amministrativo contabile in corso;
- non essere in quiescenza.

Art. 2 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Costituisce titolo di accesso alla selezione per lo svolgimento delle attività di docenza il possesso di uno dei seguenti titoli di studio accademici italiani (equipollenti ed equiparati secondo la legge):

- **Laurea specifica Classe L 12 DM. 270/2004** o attestato di qualifica per Mediatore culturale o interculturale rilasciati da Enti Pubblici o Enti Privati accreditati;
- **Laurea diversa da quella sopra indicata e un master di Mediatore culturale o interculturale;**
- **Laurea diversa da quella sopra indicata e due anni di esperienza documentata** (per un volume di ore di servizio non inferiore alle 500 ore) nel campo della mediazione interculturale,
- **Diploma di scuola media superiore e quattro anni di esperienza documentata** (per un volume di ore di servizio non inferiore alle 1000 ore) nel campo della mediazione interculturale;



- **Licenza di scuola media inferiore e 6 anni di esperienza documentata** (per un volume di ore di servizio non inferiore alle 1500 ore) nel campo della mediazione interculturale.

Sono titoli valutabili ai fini della redazione della graduatoria: le competenze linguistiche, altre certificazioni glottodidattiche, iscrizione a liste o albi professionali, esperienza professionale, come riportato nella tabella di valutazione.

Art. 3 – DESCRIZIONE DEI PERCORSI DIDATTICI

I percorsi di integrazione della lingua italiana da realizzare, dove è prevista la figura del mediatore culturale, sono così definiti:

INTERVENTO	DESTINATARI	ORE MODULO	Minimo studenti/modulo
ITA PRIMARIA	Scuola primaria	15 ore	1

Descrizione dell'intervento:

Corsi per studenti e studentesse, provenienti da Paesi Terzi e frequentanti la scuola primaria, diretti a supportare i discenti non italofoni nell'apprendimento della lingua italiana. Questi interventi si caratterizzano per la presenza di un mediatore culturale che facilita l'apprendimento linguistico e media eventuali differenze culturali, rendendo il processo più efficace e accessibile. La presenza del mediatore culturale rende così più agevole l'integrazione scolastica degli alunni e alunne di Paesi Terzi.

INTERVENTO	DESTINATARI	ORE MODULO	Minimo studenti/modulo
ITA BASE SECONDARIA	Scuola secondaria di I e II grado	28 ore	5

Descrizione dell'intervento:

Corsi per studenti e studentesse, provenienti da Paesi Terzi e frequentanti la scuola secondaria di primo grado e secondo grado, finalizzati a fornire le competenze linguistiche necessarie per comunicare in modo efficace in situazioni quotidiane e scolastiche. Trattasi di interventi destinati a alunni e alunne che hanno appena iniziato a imparare l'italiano come lingua seconda (L2).

Art. 4 – FINALITÀ DEI PERCORSI

Le attività di insegnamento dell'italiano sono destinate a TUTTI gli alunni e alunne e a TUTTI gli studenti e studentesse stranieri che frequentano la Scuola primaria e la Scuola secondaria di 1° e 2° grado.

I percorsi hanno lo scopo di supportare l'alunno con background migratorio nell'approfondimento della lingua italiana, con la finalità per il miglioramento dell'integrazione scolastica.

L'obiettivo è quello di aumentare di un livello linguistico del QCER al termine del percorso.

L'alunno può partecipare a più percorsi di livello differente.

Art. 5 – DEFINIZIONE DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato alla copertura degli incarichi di mediatore culturale da affiancare ai docenti L2 o docenti di scuola primaria nei corsi di Italiano L2 e durante le attività didattiche per la scuola primaria rivolti a studenti con background migratorio iscritti e frequentanti nelle scuole primarie e secondarie di I e II grado della Sardegna.

Nello specifico saranno impegnati nelle ore e nei corsi di seguito indicati:

Tipologia percorso	Totale ore percorso	Totale ore mediatore	Min/max alunni per corso
--------------------	---------------------	----------------------	--------------------------



ITA PRIMARIA	15	15 (100% del percorso)	5/8 alunni
ITA BASE SECONDARIA	28	14 (50% del percorso)	5/8 alunni

In linea di massima si indicano i criteri di organizzazione dei corsi da parte del docente L2 per i percorsi di ITABASE secondaria:

1. Percorso di massimo due ore consecutive per massimo 4 ore la settimana;
2. i corsi dovranno essere concentrati nell'arco di massimo quattro mesi;
3. saranno predisposti in orario extra-didattico;
4. il calendario dovrà essere concordato con la scuola beneficiaria secondo le necessità didattiche e la disponibilità degli alunni.

I percorsi di ITABASE primaria verranno così organizzati:

1. saranno predisposti in orario didattico in classe;
2. la distribuzione oraria degli interventi sarà concordata con il docente di scuola primaria e il docente tutor secondo le esigenze dell'alunno e l'organizzazione della scuola beneficiaria.

Art. 6 – MANSIONI SPECIFICHE DEL DOCENTE INDIVIDUATO

Il **mediatore** svolge "azioni professionali di facilitazione linguistica dei bambini con background migratorio e favorisce la comprensione interculturale all'interno del gruppo-classe, agevolando il dialogo e la reciproca conoscenza e valorizzando tutte le culture e le lingue presenti in aula. L'attività di mediazione è funzionale all'attività di docenza e al servizio di tutoring.

Inoltre l'incaricato è tenuto a:

1. Prendere contatti con la scuola beneficiaria;
2. Coordinarsi con il docente tutor e il docente L2 o di scuola primaria;
3. compilare integralmente i registri consegnati;
4. rispondere della tenuta della documentazione di progetto;
5. Erogare tutte le ore come da contratto;
6. Compilare la relazione finale per ogni percorso svolto;
7. Attenersi ai codici disciplinari e alle disposizioni della scuola Capofila e della scuola beneficiaria.

Art. 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti in possesso dei requisiti di cui all'art. 2 dovranno inoltrare la propria candidatura, ovvero richiedere l'aggiornamento dei propri titoli, secondo le modalità indicate di seguito e corredate dai seguenti allegati, debitamente compilati e sottoscritti, che fanno parte integrante del presente Avviso:

1. Domanda di candidatura/aggiornamento titoli (*Allegato A*) completa dei suoi allegati secondo le indicazioni contenute nel modulo;
2. Curriculum Vitae del candidato in formato europeo, aggiornato alla data di presentazione dell'istanza, con firma e dati personali;
3. Curriculum Vitae in formato europeo aggiornato alla data di presentazione dell'istanza **PRIVACY** (senza firma autografa e senza dati personali) al fine della pubblicazione obbligatoria sulla piattaforma ministeriale Anagrafe delle Prestazioni;
4. Documento d'identità in corso di validità;
5. Dichiarazione di Assenza di conflitti di interesse (*Allegato B*);
6. Dichiarazione di Assenza di conflitti di interesse (*Allegato B1*).

Solo per le nuove candidature:

- a) Nulla osta allo svolgimento dell'incarico rilasciato dalla scuola o altro ente di appartenenza (*per i soli candidati in servizio presso altre Amministrazioni*);

b) Informativa sul trattamento dei dati (*Allegato C*).

Nella domanda di candidatura il docente dovrà inoltre indicare una o più preferenze, scegliendo tra le seguenti Aree territoriali (*definite in conformità a quanto previsto dalla Legge Regionale n. 7/2021, recante disposizioni in materia di riordino delle Autonomie Locali, e successive modificazioni introdotte dalla L.R. n. 9/2023 e dalla L.R. n. 9/2024*):

Area 1 Città Metropolitana di Cagliari ([70 Comuni](#));

Area 2 Città Metropolitana di Sassari ([66 Comuni](#));

Area 3 Provincia del Medio Campidano ([28 Comuni](#));

Area 4 Provincia del Sulcis Iglesiente ([24 Comuni](#));

Area 5 Provincia dell'Ogliastra ([23 Comuni](#));

Area 6 Provincia della Gallura Nord-Est Sardegna ([26 Comuni](#));

Area 7 Provincia di Nuoro ([53 Comuni](#));

Area 8 Provincia di Oristano ([87 Comuni](#));

Tutta la documentazione dovrà essere firmata digitalmente o in mancanza di questa tramite firma autografa ed inviata - **entro e non oltre il 24 febbraio 2026** - tramite PEC all'indirizzo camm20300v@pec.istruzione.it oppure tramite PEO all'indirizzo camm20300v@istruzione.it, avendo cura di inserire nell'oggetto:

Avviso di selezione per l'aggiornamento della graduatoria per il conferimento di incarichi di mediatore culturale nei corsi per l'insegnamento dell'italiano come L2 - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - Progetto: I.R.I.S. - Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica - CUP: C91I24000540001.

Art. 8 – MOTIVI DI ESCLUSIONE

Le candidature che **NON** rispetteranno i seguenti criteri saranno escluse:

- invio della candidatura esclusivamente mediante la compilazione completa del modello “*Allegato A – Domanda di candidatura*”, e di tutti gli allegati previsti dall'art. 7 dell'Avviso;
- invio dei documenti esclusivamente in formato **PDF** di dimensione non superiore a **2Mb** (i file possono essere inseriti in una cartella **ZIP**);
- coerenza tra i titoli e le esperienze dichiarati nella domanda di candidatura ed il Curriculum Vitae;
- invio della candidatura tramite PEC o in mancanza di questa tramite PEO esclusivamente agli indirizzi specificati nell'art. 7;
- invio della candidatura indicando esclusivamente l'oggetto previsto dall'art. 7;
- invio della candidatura entro i termini.

Art. 9 – VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande pervenute saranno valutate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, composta da personale con specifiche competenze, scelto tra personale interno alla scuola Capofila, al titolare del progetto (USR Sardegna) e delle scuole partner.

La commissione sarà incaricata di esaminare e valutare le candidature, e le richieste di aggiornamento procedendo inizialmente alla stesura di una graduatoria provvisoria, seguita da quella definitiva, sulla base dei criteri stabiliti nella seguente tabella di punteggio:

Titoli ed esperienze valutabili	Modalità di valutazione		Punteggio massimo
Laurea V.O./Magistrale/Specialistica (cfr. art. 2) o diploma di scuola secondaria di II grado	Voto di Laurea 110 con lode, da 100 a 110, inferiore a 100,	10 punti 8 punti 6 punti	10 punti
Titoli di specializzazione in mediazione culturale e/o interculturale (max 8 punti)	Per ciascun titolo,	4 punti	8 punti



Certificazione di italiano per alloggiati (max 4 punti)	Per ciascun titolo,	3 punti	6 punti
Certificazioni linguistiche (lingua inglese, francese, arabo, ucraino, russo ecc...) (max 9 punti)	Per ciascuna certificazione	3 punti	9 punti
Iscrizioni a liste o albi specifici			3 punti
Esperienza lavorativa nell'ambito della mediazione culturale o interculturale in progetti FAMI	Per ogni esperienza (di minimo 25 ore)	2 punti	8 punti
Esperienza lavorativa dell'ambito della mediazione culturale o interculturale in altri progetti presso enti pubblici	Per ogni esperienza (di minimo 25 ore)	1 punto	3 punti
Esperienza lavorativa dell'ambito della mediazione culturale o interculturale in altri progetti presso altri enti privati	Per ogni esperienza (di minimo 50 ore)	1 punto	3 punti
		Totale	50 punti

Le graduatorie saranno stilate secondo i criteri di priorità definiti nell'art. 10.

Art. 10 – CRITERI DI PRIORITÀ

Considerata la complessità del processo di reclutamento, dovuta sia all'ampia estensione territoriale del servizio richiesto sia al numero elevato di Istituzioni scolastiche coinvolte, si è ritenuto opportuno procedere con un unico avviso rivolto a personale interno ed esterno.

Al fine di selezionare mediatori culturali in possesso di competenze ed esperienze coerenti con la professionalità richiesta, e nel rispetto delle disposizioni dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001, la graduatoria sarà articolata secondo i seguenti criteri:

Candidati con “Titolo di specializzazione in mediazione culturale e/o interculturale”

sezione 1:

personale con contratto a tempo indeterminato titolari presso il CPIA 2 Serramanna o le scuola partner del progetto (*Istituto Comprensivo "Monsignor Saba" Elmas; Istituto Comprensivo "Loru- Dessi" di Villacidro; Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischedda" Bosa; Istituto di Istruzione Superiore "Ciusa" di Nuoro; Istituto di Istruzione superiore "Amsicora" Sassari*);

sezione 2:

personale con contratto a tempo determinato in servizio presso il CPIA 2 Serramanna o le scuola partner del progetto (*Istituto Comprensivo "Monsignor Saba" Elmas; Istituto Comprensivo "Loru- Dessi" di Villacidro; Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischedda" Bosa; Istituto di Istruzione Superiore "Ciusa" di Nuoro; Istituto di Istruzione superiore "Amsicora" Sassari*);

sezione 3:

personale con contratto a tempo indeterminato, titolari presso altre Istituzioni scolastiche della Sardegna;

sezione 4:

personale con contratto a tempo determinato, in servizio presso altre Istituzioni scolastiche della Sardegna;

sezione 5:

personale esterno non in servizio presso Istituzioni scolastiche, inclusi coloro che operano all'interno di altre Pubbliche Amministrazioni o Enti esterni. In questa categoria rientrano anche i soggetti attualmente privi di un contratto di lavoro attivo in possesso dei requisiti richiesti.

Candidati senza “Titolo di specializzazione in mediazione culturale e/o interculturale”

sezione 6:

personale con contratto a tempo indeterminato titolari presso il CPIA 2 Serramanna o le scuola partner del progetto (*Istituto Comprensivo "Monsignor Saba" Elmas; Istituto Comprensivo "Loru- Dessi" di Villacidro; Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischedda" Bosa; Istituto di Istruzione Superiore "Ciusa" di Nuoro; Istituto di Istruzione superiore "Amsicora" Sassari*);



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

sezione 7:

personale con contratto a tempo determinato in servizio presso il CPIA 2 Serramanna o le scuola partner del progetto (*Istituto Comprensivo "Monsignor Saba" Elmas; Istituto Comprensivo "Loru-Dessi" di Villacidro; Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischedda" Bosa; Istituto di Istruzione Superiore "Ciusa" di Nuoro; Istituto di Istruzione superiore "Amsicora" Sassari*);

sezione 8:

personale con contratto a tempo indeterminato, titolari presso altre Istituzioni scolastiche della Sardegna;

sezione 9:

personale con contratto a tempo determinato, in servizio presso altre Istituzioni scolastiche della Sardegna;

sezione 10:

personale esterno non in servizio presso Istituzioni scolastiche, inclusi coloro che operano all'interno di altre Pubbliche Amministrazioni o Enti esterni. In questa categoria rientrano anche i soggetti attualmente privi di un contratto di lavoro attivo in possesso dei requisiti richiesti.

La Commissione redigerà **otto graduatorie**, una per ciascuna delle **Aree territoriali indicate all'art. 7** del presente avviso. Ogni graduatoria sarà suddivisa secondo le sezioni previste, nel rispetto dei criteri di priorità stabiliti. Pertanto, i candidati saranno collocati nella sezione corrispondente ai requisiti posseduti, seguendo un **ordine di priorità decrescente**: i candidati della sezione 1 avranno precedenza rispetto a quelli delle sezioni successive, e così via.

All'interno di ciascuna sezione, in caso di parità di punteggio, la precedenza sarà determinata dalla **minore età anagrafica**.

Art. 11 – TERMINI E MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE ESITI CANDIDATURE

Le graduatorie provvisorie relative alla selezione saranno pubblicate all'Albo online dell'Istituto **entro il 23 marzo 2026**. A partire dalla data di pubblicazione, i candidati potranno presentare **eventuali ricorsi o osservazioni** entro il **termine di 5 giorni consecutivi**. Decorso tale periodo senza che siano pervenute segnalazioni o contestazioni, le graduatorie si considereranno definitive.

In presenza di ricorsi, la Commissione verrà nuovamente convocata per procedere all'esame delle istanze presentate. Qualora ne venga riconosciuta la fondatezza, la Commissione verificherà nuovamente le graduatorie e pubblicherà le eventuali integrazioni e/o modifiche. Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'Albo online dell'Istituto, reperibile al seguente link:

<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC29115>

Tale pubblicazione costituirà comunicazione formale dell'esito del ricorso sia al ricorrente che agli altri candidati.

Art. 12 – DURATA DELLE GRADUATORIE

Le graduatorie degli aventi titolo al conferimento del presente incarico avranno durata triennale, ovvero sino al 7 gennaio 2028, fatte salve eventuali proroghe.

Con cadenza annuale verrà pubblicato un Avviso per l'aggiornamento dei titoli di coloro che sono già inseriti e per l'inserimento di nuove candidature.

Art. 13 MODALITÀ DI CONVOCAZIONE

I candidati collocati in graduatoria riceveranno all'indirizzo e-mail indicato nella domanda una proposta di incarico sulla base dei fabbisogni espressi dalle Istituzioni scolastiche della Sardegna.

Pertanto, dopo aver stabilito il numero e la durata dei corsi da effettuare nella singola scuola, suddivise per aree territoriali ed ordine di scuola, verrà inviata una convocazione agli aspiranti presenti in graduatoria, suddivisi per aree territoriali.

Gli aspiranti interessati risponderanno alla convocazione usando l'indirizzo e-mail indicato in candidatura con le modalità definite nella comunicazione.

L'incaricato sarà destinatario di un contratto in base alla tipologia definita nel decreto di aggiudicazione dell'incarico.

Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico Andrea Schirru
Unità organizzativa: Ufficio Servizi Generali e Amministrativi



Art. 14 DISPOSIZIONI CONTRATTUALI

L'incarico affidato non costituisce alcun vincolo di subordinazione, e non costituisce, in nessun caso, un rapporto di impiego pubblico, né dà luogo a diritti o preferenze in ordine all'accesso ai ruoli del Ministero dell'istruzione e del merito.

Questa amministrazione, prima della stipula del contratto, potrà procedere a idonei controlli sulla veridicità di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione e nel curriculum professionale ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. 445/2000. L'Amministrazione si riserva inoltre la facoltà di richiedere la certificazione originale dei titoli e la documentazione comprovante le esperienze autocertificate. L'esito negativo del controllo rappresenta causa di esclusione dalla selezione e costituisce, ai sensi degli artt. 75 e 76 del predetto D.P.R. 445/2000, causa di risoluzione del contratto, qualora già perfezionato, nonché determina le conseguenze penali ivi previste.

Qualora gli esperti selezionati siano dipendenti di istituzione scolastica, diversa dal C.P.I.A. 2 Serramanna, o altra amministrazione pubblica soggetti al regime di autorizzazione di cui all'art. 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, dovranno presentare l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza prima di stipulare il contratto.

In caso di rinuncia all'incarico da parte del vincitore o di dichiarazione di decadenza per qualsivoglia ragione o in presenza di qualsivoglia impedimento all'affidamento dell'incarico, l'Amministrazione si riserva la facoltà di scorrere la graduatoria degli "idonei" al fine di affidare l'incarico non assegnato.

Art. 15 COMPENSO PER LA PRESTAZIONE

Per gli incarichi oggetto del presente avviso sono corrisposti i compensi orari stabiliti dal CCNL scuola del 18 gennaio 2024, corrispondente a **25,54 euro lordo stato** all'ora comprensivo di tutti gli oneri di legge, per ogni ora prestata nel progetto.

Per ogni modulo le ore sono pari a **15 ore** per i percorsi di ITABASE PRIMARIA per un totale di euro **383,10** a modulo e **14 ore** per i percorsi di ITABASE SECONDARIA, per un totale di **357,56 euro** a modulo.

Tali somme si riferiscono lordo stato ossia onnicomprensivi di tutti gli oneri fiscali a carico dell'incaricato. Non sono previsti altri compensi né rimborsi spese di alcun tipo.

Il compenso sarà erogato al termine del percorso, verificata la correttezza di tutta la documentazione necessaria entro la scadenza del semestre successivo.

A seguito dei controlli, il pagamento verrà effettuato, per i mediatori interni alle istituzioni scolastiche, tramite cedolino unico.

Per i mediatori esterni alla pubblica amministrazione l'erogazione del compenso verrà effettuato a seguito di notula per prestazioni occasionali ovvero, in presenza di partita iva, presentazione di fattura elettronica a scadenza di 30 giorni. Nella fattura dovranno essere indicati i dati fiscali, il Codice Identificativo del progetto (CUP) **C91I24000540001** e la natura dell'IVA (se dovuta) secondo la normativa vigente relativa allo split payment.

Il pagamento sarà effettuato solo a prestazione ultimata e a seguito dei dovuti controlli relativi al DURC (se dovuto) e alla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi della Legge 136 del 13 agosto 2010.

Le fatture saranno emesse con scadenza massima semestrale o annuale.

Le somme non potranno essere corrisposte nel caso tale provvedimento non venisse validato dall'Autorità di gestione come indicato nel Manuale di Ammissibilità delle Spese del presente progetto.

Art. 16 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e successive modificazioni e integrazioni. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Le informative sui dati personali sono reperibili sul sito web istituzionale, sezione Amministrazione trasparente, reperibile al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC29115&node=151599>



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Art. 17 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del presente procedimento ai sensi dell'art. 5 e 6-bis della Legge n. 241/1990 è il Dirigente Scolastico Andrea Schirru.

Art. 18 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso e tutta la documentazione inerente alla procedura sono pubblicati all'Albo online e nella sezione di Amministrazione Trasparente.

Art. 19 – INDICAZIONE DEL FORO COMPETENTE

Per tutte le controversie si elegge quale Foro competente quello di Cagliari.

Art. 20 - DISPOSIZIONI FINALI

Questa amministrazione si riserva la possibilità di ritirare il presente Avviso, in presenza di concreti motivi di interesse pubblico, tali da rendere inopportuna la prosecuzione della procedura, o in caso di non superamento dei controlli amministrativo-contabile da parte dell'Autorità di gestione, previo, in ogni caso, il vaglio della sussistenza dei presupposti di cui all'art. 21-quinquies della L. n. 241/1990.

Art. 21 – ALLEGATI

Al presente avviso sono allegati i seguenti documenti, facenti parte integrante del presente procedimento, utili per la presentazione delle istanze di candidatura:

Allegato A – Domanda di candidatura/aggiornamento titoli

Allegato B – Dichiarazione di Assenza di conflitti di interesse

Allegato B1 – Dichiarazione di Assenza di conflitti di interesse

Allegato C – Informativa sul trattamento dei dati personali(solo per le nuove candidature)

Il Dirigente Scolastico

ANDREA SCHIRRU

(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)