



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM

CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Andrea Schirru**, C.F. **SCHNDR69A02B354Q**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **CPIA 2 SERRAMANNA**, con sede in **SERRAMANNA**, via **CORSO REPUBBLICA 12**, codice meccanografico **CAMM20300V**, in relazione alla misura M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell'ambito dell'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n.

15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (...)»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-16 prevede l'«attivazione di progetti di orientamento STEM in almeno 8.000 scuole [...]», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CERTIFICA

- a. di aver realizzato il progetto **Le STEM al Centro**, con codice CUP **C94D23002830006**, codice locale **M4C1I3.1-2023-1143-P-28271**;
- b. che le attività progettuali hanno avuto ad oggetto **Il progetto si concentra sulla creazione di attività formative interdisciplinari che implementino metodologie e contenuti STEM. Questo approccio riconosce il ruolo fondamentale che le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche giocano durante il normale percorso scolastico e nella formazione continua degli adulti. Pertanto, l'approccio STEM verrà utilizzato come metodo didattico, in una prospettiva interdisciplinare in cui teoria e pratica si intrecciano, al fine di supportare gli studenti nello sviluppo di ogni competenza, anche trasversale, che permetta loro di affrontare una modernità complessa e in costante cambiamento. Stante ciò, anche le materie umanistiche verranno valorizzate, poiché la loro integrazione nelle discipline STEM garantisce ai/alle discenti di sviluppare delle abilità fondamentali per la vita. Inoltre,**

in linea con quanto indicato nelle linee guida STEM, i percorsi scelti e le metodologie didattiche applicate, terranno conto delle esperienze di vita e di lavoro e quindi delle competenze pregresse degli adulti. Tali abilità, acquisite in contesti formali, non formali, informali, verranno utilizzate e potenziate nella didattica delle discipline STEM. Il progetto mira anche alla realizzazione dei traguardi dell'agenda 2030, soprattutto in riferimento agli obiettivi 4 e 5. Difatti, con le nostre azioni e attività intendiamo contribuire all'eliminazione delle disparità di genere e discriminazione nell'istruzione, anche nel campo delle STEM; si lavorerà sugli stereotipi di genere e le studentesse che aspirano a scegliere un percorso STEM verranno supportate nella loro decisione. Inoltre, miriamo ad aiutare le donne nell'accrescimento delle proprie competenze nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; a garantire al maggior numero di adulti, sia uomini che donne, un adeguato livello di alfabetizzazione e maggiori capacità di calcolo; a supportare gli adulti nell'apprendimento di competenze specifiche, tecniche e professionali, al fine di poter trovare un lavoro soddisfacente. Peraltro, occorre sottolineare che la valorizzazione e l'approfondimento delle materie STEM, in un'ottica interdisciplinare, permetterà agli studenti e alle studentesse di acquisire conoscenze e competenze sullo sviluppo sostenibile e di promuoverlo anche attraverso una modifica del proprio stile di vita. Oltre a ciò, il progetto prevede di incrementare le competenze multilinguistiche degli studenti e insegnanti, come aspetto importante dell'istruzione STEM. Difatti, il multilinguismo è una delle otto competenze, incluse nella Raccomandazione del Consiglio d'Europa, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente. I corsi e le diverse attività previste avranno l'obiettivo di supportare studenti e studentesse nella piena realizzazione personale e professionale, atteso che la conoscenza di più lingue aiuta a realizzare uno stile di vita sano e sostenibile, a migliorare l'esercizio della cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale. Inoltre, il multilinguismo è importante a livello professionale perché incrementa le opportunità di lavoro e pertanto l'occupabilità. Da ultimo, la formazione continua del corpo docente emerge come elemento chiave del progetto per garantire un'adeguata preparazione ad affrontare le sfide delle competenze professionali e ad adottare metodologie didattiche innovative.

- c. che le attività progettuali sono state avviate in data **10/06/2024** e concluse in data **06/05/2025**;
- d. che sono stati attivati e completati n. **23** percorsi di formazione e orientamento alle discipline STEM previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-16, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa;
- e. che alle attività progettuali hanno partecipato complessivamente n. **288** studentesse e studenti;
- f. che le attività progettuali sono state svolte per un numero complessivo di **505** ore;
- g. che le predette attività progettuali hanno coinvolto studentesse e studenti con azioni finalizzate al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nel rispetto della parità di genere;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento delle attività progettuali.

Id certificazione: 1168

Data

25/09/2025

IL DICHIARANTE

Andrea Schirru

(Firma elettronica)