



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Ai Sigg.
CAEDDU Patrizia
MILO Biancamaria
SIRIGU Francesca

Al DSGA
All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE E NOMINA DEL GRUPPO DI SUPPORTO AL DS PER LA GESTIONE E LA RENDICONTAZIONE RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - “AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE” –

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28271
Titolo del progetto: *Le STEM al Centro*
CUP: C94D23002830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16);

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto “C.P.I.A. n. 2 Serramanna” destinatario delle risorse pari a € 85.723,90 la linea di intervento A e € 7.343,20 per la linea di intervento B al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti in attuazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative. Azioni di potenziamento



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

CONSIDERATA la delibera n. 18 del 07/02/2024 del Collegio dei docenti e della delibera n. 69 del 01/12/2023 del Consiglio di Istituto di presa d'atto del progetto;

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 32970 del 28-02-2024;

CONSIDERATI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 730 del 01-03-2024 delle risorse relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;

CONSIDERATO che per la gestione e rendicontazione del progetto è necessario prioritariamente individuare delle figure che affianchino il Dirigente Scolastico nell'attività tecnico- amministrativa, di coordinamento con il gruppo di lavoro per la gestione e il buon funzionamento del progetto e alla rendicontazione secondo le linee guida del Ministero;

VALUTATO che per le attività sopra citate è necessario avvalersi di figure con competenze tecnico-amministrative e di gestione di progetti finanziati dai fondi comunitari;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

VISTO l'interpello interno prot. n. 1153 del 04/04/2024 avente ad oggetto: INDIVIDUAZIONE TRAMITE INTERPELLO INTERNO DI UN GRUPPO DI SUPPORTO AL DS PER LA GESTIONE E LA RENDICONTAZIONE RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA; misura 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE";

VISTE n. 3 candidature pervenute in riferimento al bando di cui sopra;

CONSIDERATO che le candidature pervenute in risposta all'interpello risultano pari al numero massimo di incarichi previsti dal bando, pertanto non si necessita di costituire una commissione aggiudicatrice;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha verificato e valutato le singole candidature pervenute che rispondono ad un profilo professionale adeguato all'incarico che andrebbe ad assumere;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

DECRETA

la costituzione e la nomina dei componenti del Gruppo di supporto al DS per le attività inerenti la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – INTERVENTO A, *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (DM 65/2023), per l'Istituto “C.P.I.A. n. 2 Serramanna”, sito in Corso Repubblica, 12 - Serramanna.

Art. 1

Il Gruppo di supporto al DS per l'attuazione 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (DM 65/2023) è costituito dal personale amministrativo e D.S.G.A. interno all'istituzione scolastica, di seguito indicato:

1. **CADEDU** Patrizia – Ass. Amm.
2. **MILO** Biancamaria – D.S.G.A.
3. **SIRIGU** Francesca – Ass. Amm.

Art. 2

L'attività del gruppo di supporto al DS consisterà sommariamente:

1. nella redazione della documentazione amministrativa di tutte le fasi procedurali di individuazione degli esperti da incaricare per le attività di docenza e/o delle ditte da individuare e per l'acquisto di servizi;
2. Nel coordinamento con il gruppo di lavoro per l'intervento A e B per la realizzazione del progetto;
3. nella compilazione e nel caricamento della documentazione su piattaforma FUTURA;
4. nel monitoraggio delle attività;
5. nella liquidazione delle fatture rendicontazione economico-finanziaria (in capo al DSGA);

Art. 3

Il compenso per l'incarico aggiuntivo attribuito al personale interno sarà corrisposto in base alle ore effettivamente svolte, esclusivamente attribuite al progetto di cui al presente avviso, ed evidenziate nel time sheet firmato e vidimato dal Dirigente scolastico.

Il compenso orario sarà erogato secondo le tabelle allegate al CCNL 2019/2021 per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo del personale ATA, **per massimo 110h**.

Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio ed entro la scadenza di rendicontazione del progetto, prevista per il **15 maggio 2025**, salvo ulteriori disposizioni ministeriali.

Art. 7

In caso di revoca, per qualsiasi ragione, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Art. 8



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V
c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38
camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875
<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e nella sezione Amministrazione Trasparente e potrà essere impugnato, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 9

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Il Dirigente Scolastico

ANDREA SCHIRRU

(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e
norme collegate)